

Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»**.

Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы были отображены те мероприятия, которые позволили системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- круглый стол;
- самообразование, самоотчеты;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания;
- предметные недели;

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя.

В связи с этим в начале учебного года учителями были выбраны темы по самообразованию, работа над которыми продолжалась в течение всего учебного года, а на заседаниях МО заслушивались отчеты о работе по темам.

Темы по самообразованию **2022-23 учебный год**

№п/п	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Александрова А.П.	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
2.	Астранович Н.Г.	Вопросы истории на уроках физики
3.	Деревянченко И.С.	Интегрированное обучение на уроках в начальной школе
4.	Горюнова Г.В.	Совершенствование методики подготовки к устной части экзамена ОГЭ
5.	Гусева С.Г.	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики
6.	Дмитриева Е.А.	Компьютерное тестирование как форма контроля

7.	Иванова И.Н.	Игровые технологии на уроках географии
8.	Катанкова Ю.Е.	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
9.	Кузьмина В.А.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания
10.	Лапшина А.В.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике
11.	Менькова И.А.	Развитие критического мышления на уроках математики в начальной школе
12.	Модестова Л.В.	Проектная деятельность на уроках
13.	Никифорова И.П.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и во внеурочной деятельности
14.	Новожилова Е.В.	Формирование познавательной самостоятельности учащихся на уроках истории и обществознания
15.	Овчинников Н.Н.	Особенности обучения лексике английского языка в начальной школе
16.	Петрунина О.А.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
17.	Пунина И.Ю.	Организация внеурочной деятельности школьников начальных классов в рамках реализации ФГОС
18.	Ревчина И.В.	Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальных классах
19.	Степанова Н.Б.	Духовно – нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
20.	Тюканько Е.Б.	Разработка системы тренировок для подготовки к сдаче норм ГТО
21.	Фролова О.В.	Игровые моменты на уроках математики
22.	Соколова Л.С.	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС
23.	Шемет Н.С.	Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках математики

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали **7 методических объединений учителей**

№ п/п	Название методического объединения	Руководитель
1.	Начальных классов	Ревчина И.В.
2.	Русского языка и литературы	Петрунина О.А.
3.	Иностранного языка	Горюнова Г.В.
4.	Математики и информатики	Лапшина А.В.

5.	Общественно-научных предметов	Иванова И.Н.
6.	Предметов естественно-научного цикла	Астранович Н.Г.
7.	Физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии	Тюканько Е.Б.

Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, проверку тетрадей, утверждению тематического планирования, подготовку материала для проведения контрольных работ и т.д., проводятся обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы. Организуется работа с одаренными и неуспевающими учащимися.

Больше внимания педагогический коллектив стал уделять проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, их анализу, обмену опытом работы.

Так в этом учебном году **открытые уроки и внеклассные мероприятия по разным предметам проводили следующие учителя:**

№ п/п	Учитель	Клас с	Предмет	Время проведе ния	Тема урока	Уровень
1.	Астранович Н.Г.	8 а 8б	Физика	декабрь ноябрь	Кипение Удельная теплоемкость твердого тела	Школьн.
2.	Гусева С.Г.	9-11 кл	Математик а	Март	Интеллектуальная игра «Математическое путешествие»	Школьн.
3.	Иванова И.Н.	8 кл.	География	Декабрь	Закономерности распространения почв (использование лаборатории «Точка роста»	Школьный
9-11 кл. 9 кл.		География	Апрель	Географический бал	Окружной	
		Биология	Апрель	Шошинский плес. Ихтиофауна	Окружной	
4.	Лапшина А.В.	9-11 кл.	Математик а	Март	Интеллектуальная игра «Математическое путешествие»	Школьный

5.	Петрунина О.А.	9-е кл.	Русский язык	Март	Интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты русский язык?»	Школьный
6.	Александрова А.П.	1б	Математик а	Май	Повторение. Геометрические фигуры	Школьный
7.	Катанкова Ю.Е.	4б	Математик а	Май	Умножение на трехзначное число	Школьный
8.	Менькова И.А.	2а		Май	Что узнали. Чему научились.	Школьный
9.	Горюнова Г.В.	8а	Англ.язык	Февраль	Тематический проект «Глобальные проблемы современности» Тематический проект «Искусство» Игра «Счастливый случай» Выставки творческих работ Британский бульдог	Школьный
		9б		Февраль		Школьный
		3а		Февраль		Школьный
		2-11 кл 3-10 кл		Декабрь		Школьный
			Декабрь	Муницип.		
10.	Модестова Л.В.	8,11 кл.	Англ.язык	Февраль	Защита тематических проектов Выставка творческих работ Обучающая игра «Земля знаний» Британский бульдог	Школьный
		2-11 кл.		Февраль		Школьный
		5 кл.		Февраль		Школьный
		2-8 кл.		Декабрь		Муницип.
11.	Овчинников Н.Н.	3,9 кл. 2- 4,9 кл. 2-4 кл	Англ.язык	Февраль Декабрь, февраль Декабрь	Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Выставка творческих работ Британский бульдог	Школьный Школьный Муницип.

По данным таблицы видно, что далеко не все учителя приняли участие в проведении открытых мероприятий и что большее внимание учителя уделили проведению внеклассных мероприятий по предмету, а открытых уроков было проведено мало.

Однако стоит отметить, что в школе были созданы хорошие условия для реализации творческого потенциала каждого педагога. Поэтому в течение года **учителя приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских**

педагогических конкурсах методических разработок. К сожалению, участниками таких конкурсов стали в этом учебном году только учителя начальной школы и один учитель математики.

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1.	Менькова И.А.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Призер (окружн.)
2.	Фролова О.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Призер (окружн.)
3.	Ревчина И.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство. Мой лучший урок Педагогическая мастерская	Участие (окружн.) Призер (муницип.) Участие (региональн.)
4.	Шемет Н.С.	Навигаторы детства_3.0	Победитель (всероссийск.)

На основании анализа методической работы школы основными задачами на новый учебный год являются следующие:

- Продолжить активное использование инновационных технологий в учебном процессе;
- Использование приемов исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов по обмену педагогическим опытом, анализ результатов проведенных мероприятий, изучение и обобщение опыта работы учителей;
- Распространение опыта педагогической деятельности через средства массовой информации